

令和7年度 第2回 学校運営協議会

8月5日（火）に、第1回学校説明会（於：日本キャンパックホール）に併せて開催されました。

1 学校運営協議会委員と生徒の懇談

第1回学校説明会を運営する生徒の活動の様子を実際に見ていただき、生徒募集の様子や今後の運営協議会の運営に必要な情報共有を進めるするために、今回、初めて懇談会という形式で実施しました。中学生や保護者に向けて学校の説明をした生徒たちは、最初、緊張していましたが、委員の方からの温かい声掛けもあり、和やかな雰囲気の中、懇談が進み、時間が足らない状況でした。協議会終了後、オブザーバーとして参加した、群馬県教育委員会の社会教育主事からは「**生徒たちにとって『子どもたちの思いを真剣に受け止め考えてくれる大人がいる』**」と思える場があり、そのことが他の生徒へも浸透するとコミュニティ・スクールとしての意義があると思われる」との言葉もあり、有意義な時間となりました。

以下、懇談の主な内容となります。

(1) Q[生徒]&A[委員]

Q：地域とどのように関わったらよいか。

A：企業や地域のイベントをきっかけにするとよい。地域の困っていることをリサーチする上で生徒の力を活用できるとよい。

Q：将来、企業で指導的な役割を担うためには何が必要か。

A：本校の校訓（進取・明朗・克己）は企業を取り巻く社会環境の変化等を踏まえると示唆に富む。また、コミュニケーションが取れることが大切である。

Q：社会に出るのが不安。何かご助言を。

A：趣味を持つ、友人と語り合う、仕事からいったん離れる、などメンタルヘルスが確保できる行動が重要。

(2) Q[委員]&A[生徒]

Q：商工高校を希望した理由はなにか。

A：PCや簿記を学べる、電気科で資格を取る、就職がしやすいなどの理由で本校を選んだ。本校での学びが楽しくて進学を志すようになった。技術系は学びが仕事に結びつくので、学んでいて楽しい。

(3) 委員からの助言・情報提供等

- ・（生徒の「検定資格取得に頑張っている」という発言に対して）「日商簿記が大事。簿記は商工会議所職員になると3級以上を取得することを求めている。資格取得は強みになる。計算などはPCでもよいが、システムを知ることが大切。若い人は起業についても関心を持ってほしい。
- ・（生徒の「東京の学校に進学する」という発言に対して）進学等で外へ出て将来的には明和町や館林といった地元を盛り上げてほしい。
- ・（生徒の「進学先で友人ができるか不安」という発言に対して）自分から働きかける。サークルへの加入とか。大学はいろんな地域から学生が集まるのがよい。情報交換をしたり、勉強だけでなく、活動をしたりが大切。
- ・就職や進学で商工での学びを生かしてほしい。取得できる資格が多いことが強み。専門高校は資格取得における実務経験の短縮など利点も多い。
- ・課題研究はグループで行うので、コミュニケーションや協調性が重要で、そのことが将来役に立つと思う。座学だけでなく、実践も重要。
- ・コロナ禍で地域連携の活動が停滞していた時期もあったが、ボランティア活動を希望する場合には役場として紹介したり、参加証明書の発行ができるようにしている。希望があれば、積極的に参加してほしい。

2 学校説明会を視察

学校説明会を視察した後に、学校説明会に関する感想も含めながら入学志願者増加のための意見を学校運営協議会の委員の方に出してもらいました。以下、主な内容となります。

(1) 良い点

- ・生徒が自分たちで作成したパワーポイントによる説明はよかった。
- ・組み立ても整然としており、夢に向かって頑張っている様子が垣間見られた。ここに入学すれば、将来こうなりうるということが示されているのがよい。
- ・生徒たちが自らわかりやすく発表したこと、大勢の生徒と保護者も一緒に参加できたことも良かった。
- ・生徒の思いを具体化するには、生徒と保護者が向き合う時間を作ることの大切さを説明会の参観を通じて感じた。

(2) 改善点「良いものをより良いものにするという観点」

- ・実習や体験が館商工の強みであるので、強みが伝わるような表現方法の工夫を重ねてほしい。
- ・中学生にとっては、専門用語が羅列されていると響かないのではないかな。
- ・中学生の目線に立ち返って説明することで、学校の魅力が伝わる。
- ・各コースごとに取得できる資格について、より具体的にわかりやすい説明ができると聞く側への興味が増すと思う。そうすると、商工高校で学びたいと思う生徒が増えるのではないかな。
- ・生徒が主体となって運営していた。中学生の立場に立って、自分の理解度を高める仕掛けや工夫を重ねていくことが、「志願者の増加」という学校が抱える課題を解決するためには有効ではないかな。

